

Zápisník domácej školy – spätná väzba o práci žiaka

Meno žiaka: *M.B.*

Trieda:

Predmet: BIOLÓGIA, učiteľka Mgr. Klaudia Dediková

V priebehu týždňa si stručne zapisuj svoju prácu do zápisníčka a pošli na konci týždňa /iba 1x za týždeň/ na e-mailovú adresu pani učiteľky: klaudia.dedikova@gmail.com
 V prípade otázok a pomoci ma kľudne kontaktujte cez email, EduPage alebo mobil, čo som vám uviedla v správach ☺

Toto je forma spätnej väzby v písomnej podobe, čo ako učiteľka máme nariadené vyžadovať od detí a rodičov. Formu zápisníka som si zvolila ja, aby bola čo najviac prehľadná a ľahká pre vás. Je to iba na prehľad našej spoločnej práce a ako sa vám darí doma a čím vám môžeme pomôcť. Tento zápisník si vždy skopírujte, aby ste mali na ďalšie týždne prázdny. Ako vám vyhovuje, môžete si ho vytlačiť a písať do neho perom a poslať mi foto, scan alebo si môžete priamo na počítači písať do neho a ukladať a potom mi ho poslať taký. Ďakujem za vzorné vyplňovanie a posielanie.

Týždeň Dátum:	Ktojej téme/učivu si sa venoval – názov:	Koľko času ti trvala práca – približne v minútach. Potreboval si pomoc rodičov, druhých?	Ako si pracoval, s čím /iba uved' slovom/: učebnica, zošit, internet, bezkriedy, taktik, prezentácia, projekt, pozorovanie prírody vonku, inak	Ako sa ti darilo? Napr. dobre, ľahko, ťažko, porozumel som, zaujímavé, inak ...
26. PONDELOK	Článok o vývoji - fyzika	60 min s mamou	práca učebnica internet	dobry
UTOROK				
STREDA				
ŠTVRTOK				
PIATOK				

Tvoje otázky, podnety, priania :

Článkonožce - hmyz

zavrtik hlava, hrud', bruško, vonkajšia
 kosť, úsne orgány, končatiny, vzdušnice,
 dých. sústava, stavčacia sústava, obeh. sústava,
 kŕm. súst., nerv. súst., nepriamy vývin

1. Hmyz sa v priebehu dlhého vývoja prispôbil najrôznejším podmienkam prostredia. Pomenuj zástupcov hmyzu na obrázkoch. Ku každému uveď typ ústnych orgánov.

mucha

váška

včela

motýľ



lízavé

hryzavé

lodavé

cicavé

2. Rozhodni, či je tvrdenie pravdivé alebo nepravdivé.

- Hmyz má telo a končatiny zložené z článkov.
- Na hlave má jednoduché oči a dva páry tykadiel.
- Na hlavohrudi sú umiestnené dva páry krídel.
- Na spodnej strane hrude sú tri páry končatín.
- Krídla môžu byť tvrdé, blanité alebo rebríčkovité.
- Vzduch sa cez prieduchy dostáva do pľúcneho vaku.
- Vnímanie zmyslovými orgánmi riadi nervová sústava.

- | | |
|-----|-----|
| ÁNO | NIE |
| ÁNO | NIE |
| ÁNO | NIE |
| ÁNO | NIE |
| ÁNO | NIE |
| ÁNO | NIE |
| ÁNO | NIE |

3. Prirad' šípkami k zmyslom zmyslové orgány hmyzu.

ZRAK	1.	2,3,4	tykadlá
SLUCH	2.	1	zložené oko
PACH	3.	3,4,5	hmatadlá
CHUŤ	4.	5	chodidlá končatín
HMAT	5.	2	bruško, hrud', končatiny alebo tykadlá

4. Doplň do rámečkov podľa obrázkov jednotlivé fázy nepriameho vývinu motýľa a koníka.



5. Skontroluj Petrovu odpoveď o hmyze. Oprav chyby. Nakoniec odpoveď oznámuj.

Hmyz patrí medzi druhovo najmenšiu skupinu článkonožcov. Dokáže regulovať početnosť iných druhov hmyzu. Pred nebezpečenstvom ho dokáže ochrániť rýchly pohyb. Všetky druhy hmyzu sú už popísané. Niektoré druhy rozkladajú organickú hmotu, preto sú nežiaduce. Hmyz má nízku rozmnožovaciu schopnosť. Služi pre iné živočíchy ako zdroj potraviny. Niektoré druhy dokážu splynúť s prostredím.

Skorvácšiu
nie sú popísané
sú žiaduce
ma veľkú