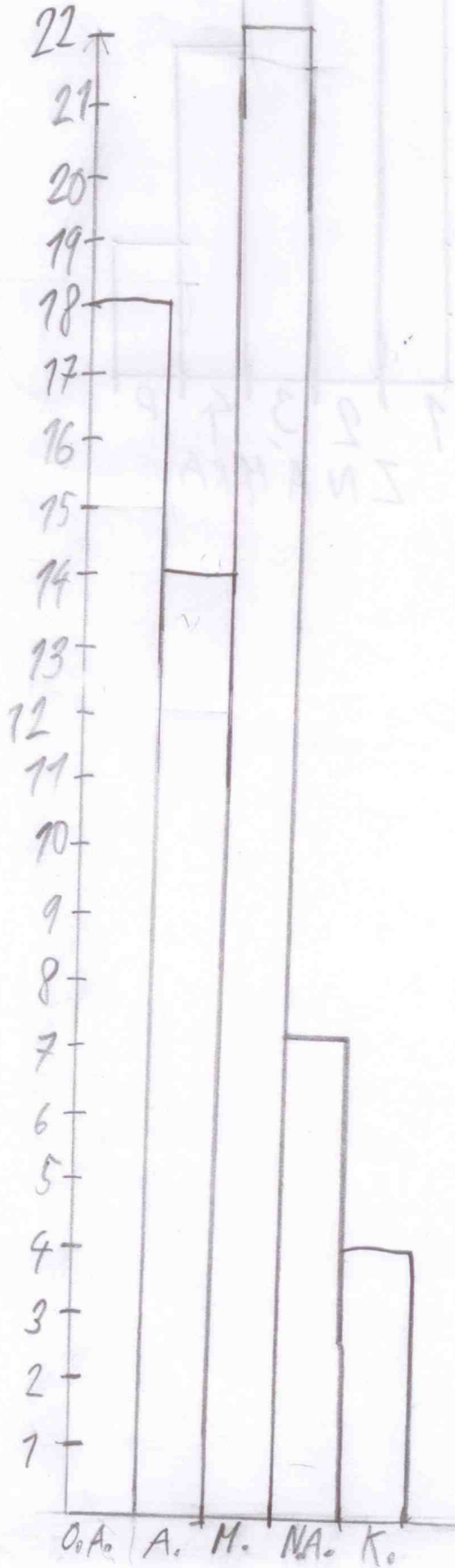
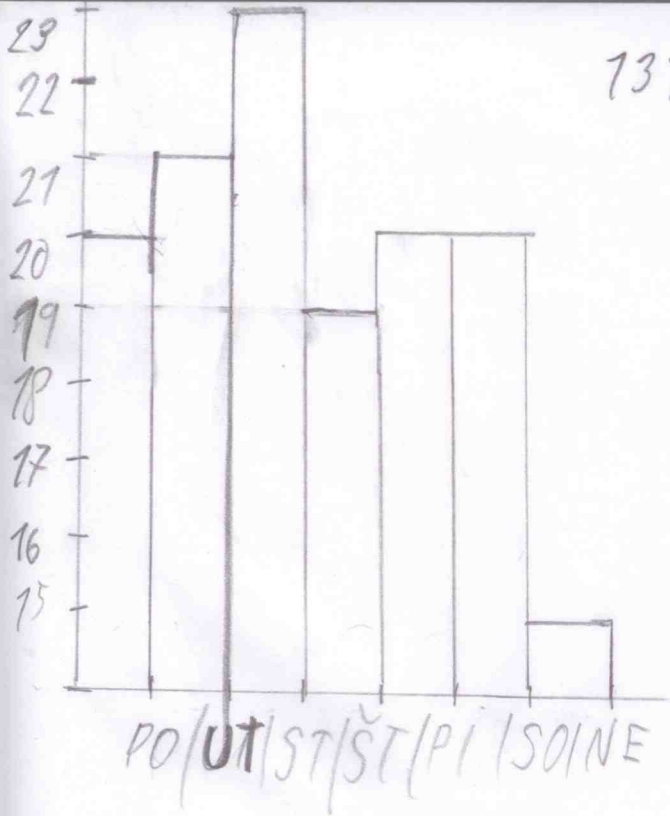


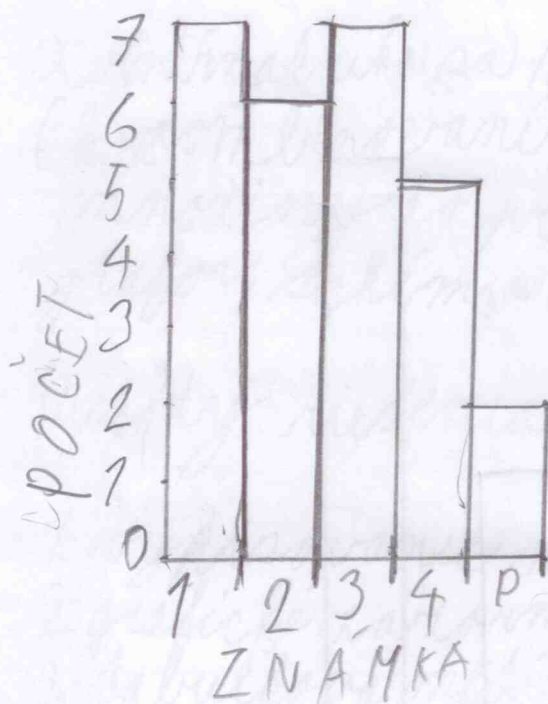
137/24,25

SEP 25 1950



A. M. NA. K. 137/24,25

0.3. 132/4



24 Narysuj stĺpcový diagram, ktorý zobrazí rozsah denných teplôt v priebehu týždňa.

PONDELOK	UTOROK	STREDA	ŠTVRTOK	PIATOK	SOBOTA	NEDEĽA
20°	21°	23°	19°	20°	20°	15°

25 Lukáš si našiel brigádu. Jeho úlohou bolo spočítať jednotlivé druhy vozidiel na parkovisku. Za každé vozidlo si zaznačil jednu čiarku do tabuľky. Zostroj stĺpcový diagram na základe Lukášových poznámok.

DRUH VOZIDLA	OSOBNÉ AUTO	AUTOBUS	MOTORKA	NÁKLADNÉ AUTO	KAMIÓN
POČTY ÁUT					

18                      14                      22                      7                      4

26 Vierka sa hrala s Jankou. Ak padne číslo 1 až 4, vyhrá Vierka. Ak padne číslo 5 alebo 6, vyhrá Janka. Ktorá z nich má väčšiu šancu na výhru?

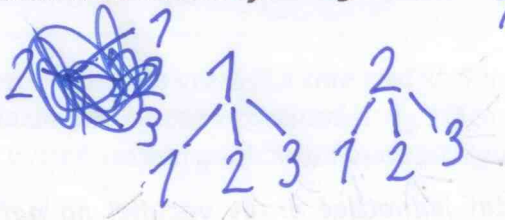
pravdepodobnosť výhry je 2:1  
 1 až 4 je 7, 2, 3, 4 čísiel  
 takže je veľká šanca že vyhrá Vierka.

## OPAKOVANIE

- 1 Napiš všetky dvojciferné čísla väčšie než 30, ktoré sú vytvorené z cifier 1, 3 a 5, pričom cifry v čísle sa neopakujú.  $31, 35, 53, 51$

4č.

- 2 Koľko rôznych dvojciferných čísel možno utvoriť z číslic 1, 2 a 3, ak sa cifry môžu opakovať? Úlohu rieš stromovým diagramom.  $11, 12, 13, 21, 22, 23, 31, 32, 33$



9č.

- 3 V lavici sedia traja žiaci A, B, C. Koľkými spôsobmi ich môžeme presadiť? Všetky možnosti zapíš do tabuľky.

MIESTO	ŽIAK					
1.	A	A	B	B	C	C
2.	B	C	A	C	A	B
3.	C	B	C	A	B	A

- 4 V triede je 28 žiakov. 7 žiakov má z matematiky jednotku, 6 žiakov dvojku, 7 žiakov má trojku, piati žiaci štvorku a traja žiaci prepadli. Narýsuj stĺpcový diagram, ktorý zobrazí počty žiakov, ktorí získali z matematiky danú známku.

- 5 Z mesta A do mesta B vedú 3 cesty. Z mesta B do mesta C vedú 4 cesty. Koľko ciest vedie z mesta A do mesta C?

